

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 13» НМР РТ)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 13 НМР РТ»
Протокол № 4 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 13» НМР РТ
Е.В. Астахова
Приказ № 37 от 05.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан за 2023 год**

г.Нижнекамск
Апрель, 2024 г.

Содержание:

Общие сведения об образовательном учреждении	3
Социальный паспорт семьи воспитанников ДООУ	4
1. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ	4
2. Аналитическая часть	7
2.1. Система управления ДООУ	7
2.2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.	10
2.3. Оценка кадрового обеспечения	18
2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
2.5. Оценка качества материально-технической базы	29
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 НМР РТ)
Руководитель (заведующий)	Астахова Елена Владимировна
Адрес организации	Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул. Вокзальная, д. 12 А.
Телефон	8(8555) 39-77-26
Адрес электронной почты	nk_doy13@mail.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Свидетельство о Государственной аккредитации	АА № 106971, регистрационный № 6478 от 29.02.2008 г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 9483, серия 16 Л 01 № 0005555 от 10.02.2017г. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства здравоохранения Республики Татарстан № ЛО – 16-01-005824 от 09.02.2017 г., серия ЛО-01, № 0003257

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2592,4 кв. м.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов.

Социальный паспорт семьи воспитанников ДОУ

№ п/п	Статусы семьи	Количество семей по ДОУ
1	Полные	58 семьи в них 61 детей
2	Многодетные	14 семей в них 18 детей
3	Неполные	8 семей в них 9 детей
4	Группа риска (на учете ДОУ)	3 семьи в них 4 ребенка
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП) и стоящие на межведомственном учете	2 семьи в них 2 детей
Итого по саду		66 семей в них 70 детей

Вывод: контингент воспитанников в основном социально благополучный, но имеются и семьи группы риска. Работа с такими семьями включает в себя различные формы деятельности, как с несовершеннолетними, так и с их родителями, направлена на профилактику семейного неблагополучия и ведения здорового образа жизни, а также возрождение семейных традиций.

1. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 70
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 70 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 70 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0 / 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 11 / 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 11 / 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2 / 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2 / 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 10 / 77%
1.8.1	Высшая	Человек 3 / 23%
1.8.2	Первая	Человек 7 / 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 13 / 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3 / 23%
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек 3 / 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	Человек 1 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	Человек 3 / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 / 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек 13 / 70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	564 кв.м 6,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализ показателей деятельности ДОО указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В то же время по объективным причинам (низкая заработная плата, высокая физическая нагрузка) в нашем ДОО есть вакансии младших воспитателей. В течение года велась целенаправленная работа по подбору персонала: участие в ярмарке вакансий, сотрудничество с ресурсом «Работа в России», с центром труда и занятости Нижнекамского муниципального района. Эта работа дала свои положительные результаты: так если в начале года было 4 свободных вакансий, то к концу года их уже было 2. Работу в данном направлении следует продолжать и дальше, используя любые информационные площадки.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, уставом ДОУ и иными нормативными актами на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее и оперативное руководство ДОУ, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, распределяет обязанности между работниками и утверждает должностные инструкции, локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. В целях учета мнения коллектива по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОУ действует Первичная профсоюзная организация работников ДОУ.

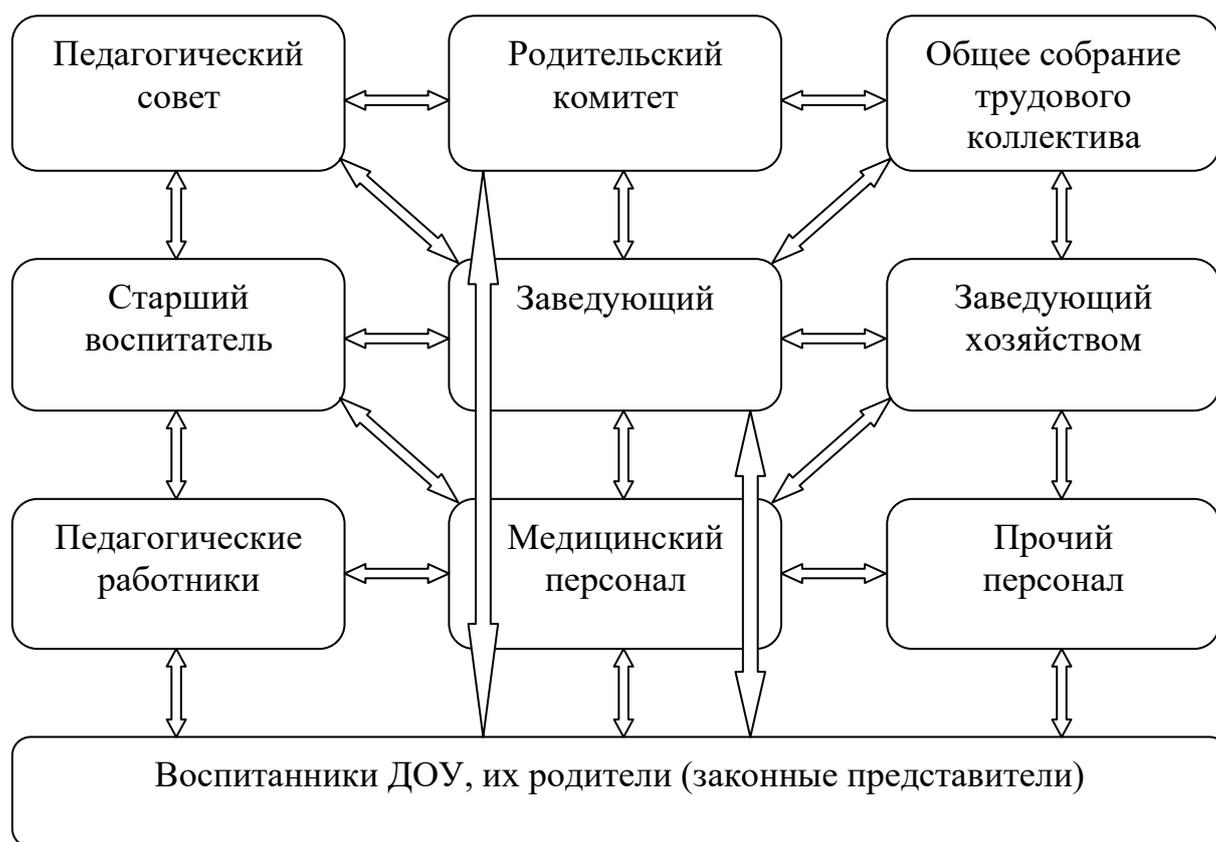
В Таблице 1 обозначены функции Коллегиальных органов управления.

Таблица 1

Функции Коллегиальных органов управления ДОУ

Наименование коллегиального органа	Функции
Педагогический совет	Дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности. Рассматривает вопросы: внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; переподготовки кадров и повышения квалификаций отдельных работников; организации дополнительных услуг. Координирует проведение опытно-экспериментальной работы.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения. Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.
Родительский комитет	Содействует руководству Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников. Рассматривает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции. Защищает законные права и интересы воспитанников. Организует: проведение воспитательных мероприятий; работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье

Схема структуры управления ДОУ



Анализ итогов 2023 года показал, что благодаря управлению профессиональными рисками в ДОУ отсутствуют случаи микротравм, систематически проводится административно-общественный контроль за состоянием условий труда работников и обучению работников по охране труда, осуществляется оценка здоровья работников, проводится СОУТ и инструктажи по охране труда.

Вывод: система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные и иные организации. В таблице 2 представлены организации, с которыми сотрудничает наше ДОУ:

Таблица 2

Организации, с которыми ДОУ осуществляет сотрудничество

Направление	Наименование общественных организаций	Формы сотрудничества
Образование и воспитание	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях

	Казанский инновационный институт имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Нижнекамский филиал	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях
	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, прохождение практики студентами педагогического колледжа в нашем ДОУ
	ДОУ Нижнекамского района	Проведение методических объединений, конкурсов, обмен опытом
	Автогородок «Велики»	Экскурсии, участие в выставках, конкурсах
	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «ЦДиК» НМР РТ	Встречи с работниками ЦДиК, консультирование педагогов и родителей по вопросам развития дошкольников, коррекционная работа с воспитанниками
Медицина	Детская поликлиника «Солнечная»	Проведение медицинского обследования воспитанников, консультирование медицинских работников ДОУ по вопросам заболеваемости
	Аптека	Приобретение лекарств, экскурсии
Физкультура и спорт	МБУ «Спортивная школа «Батыр» НМР РТ	Участие в спортивных мероприятиях, экскурсии
Культура	Детские музыкальные школы №4 и №6	Экскурсии, приглашение сотрудников школы на совместные мероприятия, посещение концертов
	Нижнекамский городской музей	Экскурсии, участие в конкурсах
	Центральная библиотека имени Г.Тукая	Экскурсии, литературные вечера, участие в конкурсах
Безопасность	Пожарная часть №62	Встречи с работниками пожарной части, участие в конкурсах, инструктажи
	ГИБДД	Встречи с работниками ГИБДД, участие в конкурсах, инструктажи
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в СОП
	ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» в НМР РТ»	Воспитательно-профилактическая работа с семьями группы риска, консультирование

Вывод: на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления ДОУ, дает возможность координировать работу всех его сотрудников. С целью взаимодействия между участниками образовательного

процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Также, у ДООУ имеется своя группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/ds13nmr>).

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта (nk_dou13@mail.ru), сайт учреждения (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou13>).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

2.2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса. Востребованность выпускников.

В 2023 году содержание образовательной деятельности в ДООУ определялось Основной Образовательной Программой ДООУ, которая разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии ФГОС ДО (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), разработанной

1) в соответствии:

– с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013,

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года №28,

– Законом РТ от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016),

– Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014);

2) с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

3) согласно годовому плану работы, учебному плану и календарному учебному графику, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения (с данным материалом можно ознакомиться по ссылке <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou13> (раздел «Образование»))

4) с использованием:

– региональной программы по дошкольному воспитанию «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К. Шаеховой;

– учебно-методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, который состоит из трех частей: «Минем өем» (для детей средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для детей старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (для детей подготовительной к школе группы);

– учебно-методического комплекта по обучению детей родному языку «Разговариваем на родном языке» – «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. Хазратовой, З. Шарәфетдиновой, И. Хабибуллиной.

Целью программы являлось разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Большое внимание было уделялось проблеме адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления их здоровья. Работа проводилась с родителями в рамках проекта «В детский сад без слез» с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В Таблице 3 представлена степень адаптации вновь пришедших детей к условиям ДООУ за 3 года.

Таблица 3

Степень адаптации вновь пришедших детей к условиям ДООУ

Степень адаптации детей	2021 год	2022 год	2023 год
Количество вновь поступивших детей	35	18	12
Легкая степень	30 детей – 86%	16 детей – 89%	10 детей – 84%
Средняя степень	5 детей – 14%	2 детей – 11%	2 детей – 16%
Тяжелая степень	-	-	-

Представим данные об адаптации вновь пришедших детей к условиям ДООУ в виде рисунка 1:

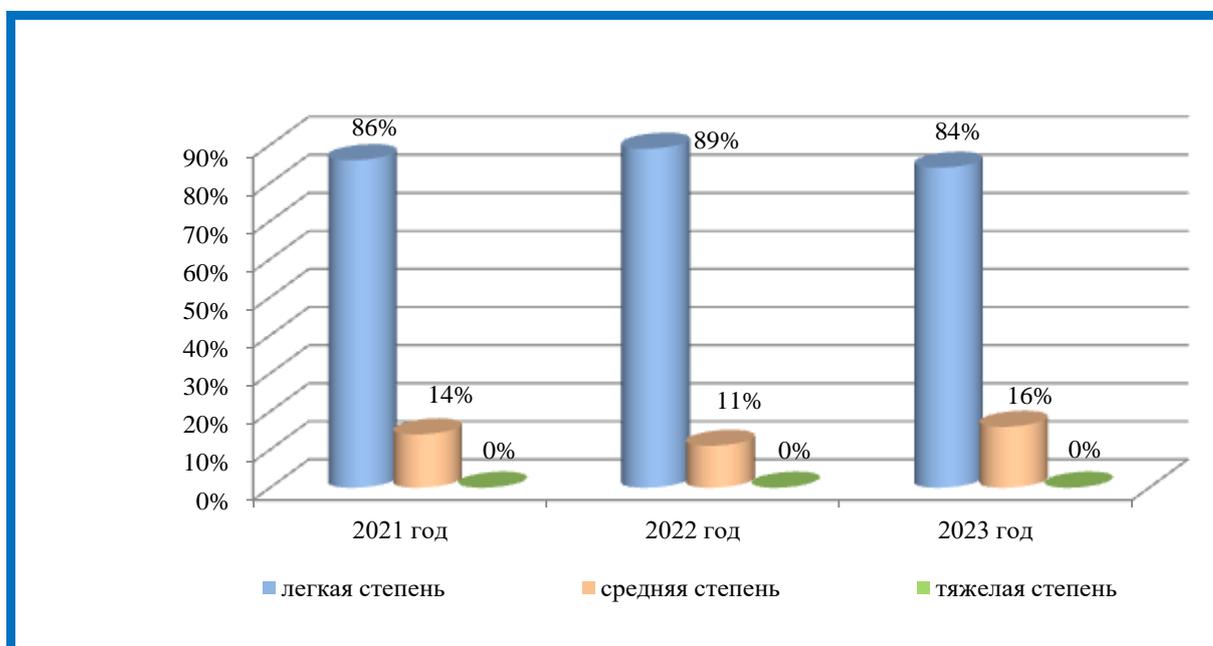


Рис. 1. Показатели степени адаптации детей к условиям ДОУ за 3 учебных года

Выводы: нужно отметить, что в течение трех лет наблюдаются стабильные показатели количества детей с легкой степенью адаптации к условиям ДОУ. По нашему мнению, легкой степени адаптации детей способствовали следующие мероприятия:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- правильная и своевременная организация деятельности детей, удовлетворение их двигательной, познавательной активности, а также методически правильное проведение всех режимных процессов – сна, кормления, гигиенических процедур;
- контроль самочувствия и состояния здоровья детей старшей медицинской сестрой и воспитателями;
- подготовка педагогами и старшей медицинской сестрой рекомендаций для родителей по режиму адаптации ребенка к ДОУ.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились:

В Таблице 4 представлены данные о группе здоровья воспитанников за 3 года.

Таблица 4

Группа здоровья воспитанников за 3 года

Группа здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
Количество детей	129	93	70
I	9 детей – 7%	26 детей – 28%	19 детей – 28%
II	89 детей – 69%	62 ребенка – 67%	47 детей – 68%
III	3 ребенка – 2%	5 детей – 5%	4 ребенка – 4%
IV	1 ребенок – 1%	-	-

Представим данные о группе здоровья детей в виде рисунка 2:

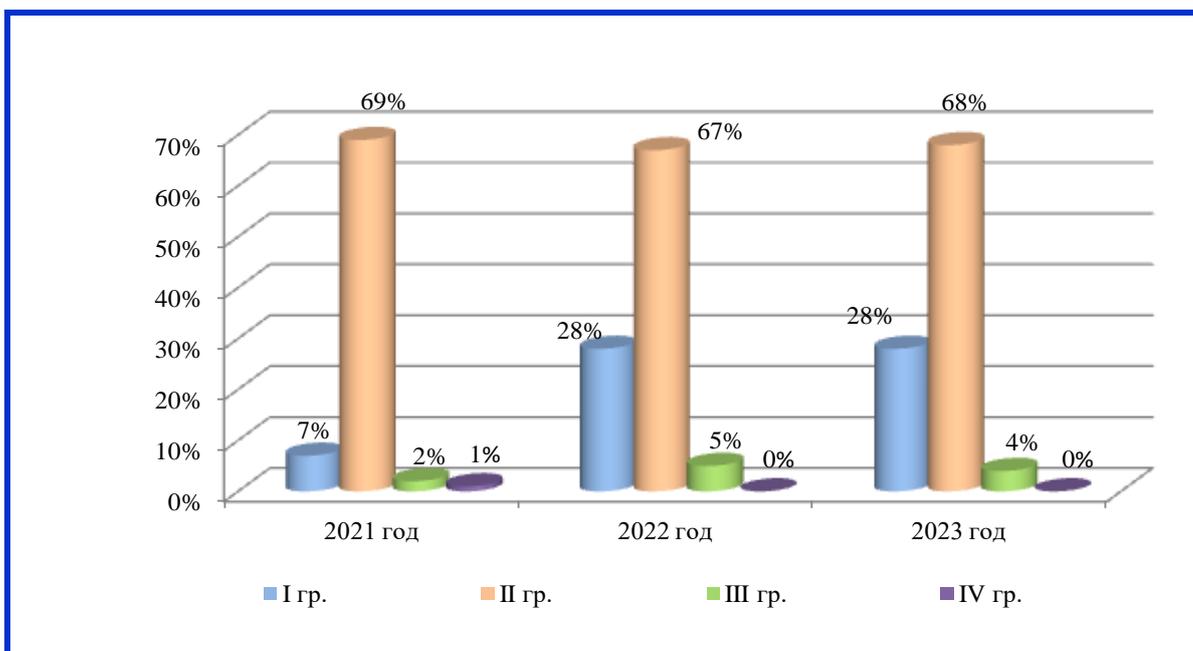


Рис. 2. Группа здоровья воспитанников за 3 года

В I группу здоровья входят преимущественно дети соматически здоровые. Большой процент занимают дети со II группой здоровья и III группа – дети с хронической патологией, стоящие на диспансерном учете.

Выводы: благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. При организации образовательного процесса педагоги ДОО учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей 1-3 лет,
- 1 группа для детей 2-3 лет, в которой воспитательно-образовательный процесс осуществляется на татарском языке,
- 1 группа для детей 3-4 лет,
- 1 группа для детей 4-5 лет,
- 1 группа для детей 5-6 лет,
- 1 группа для детей 6-7 лет.

Наполняемость групп регулировался в соответствии с протоколом зачисления системы МФЦ. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки Организованной образовательной деятельности регулировался требованиями СанПиН.

В Таблице 5 представлен уровень развития детей, который анализировался по итогам педагогических диагностик. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговая организованная образовательная деятельность.

Результаты реализации ООП (выполнение программы в %)

Образовательные области	Группа (начало учебного года / конец учебного года)				
	Группы раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Предпосылки УУД	/ 76%	69% / 95%	70% / 87%	70% / 82%	62% / 86%
Социально- коммуникативное развитие	42% / 82%	82% / 95%	70% / 87%	62% / 82%	66% / 96%
Речевое развитие	43% / 82%	55% / 82%	68% / 85%	81% / 85%	62% / 82%
Познавательное развитие	29% / 82%	55% / 83%	70% / 87%	68% / 82%	64% / 94%
Художественно- эстетическое развитие	43% / 82%	65% / 88%	65% / 82%	70% / 82%	70% / 82%
Физическое развитие	50% / 82%	70% / 84%	70% / 82%	80% / 92%	70% / 84%

Таким образом, мы можем отметить преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: воспитанники ДОУ справляются с требованиями основной образовательной программы и устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 82% до 96%.

В Таблице 6 представлены результаты стартового уровня будущих первоклассников.

Таблица 6

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников (апрель, 2023 г.)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	83%	4	17%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	21	88%	3	12%	0	0%
пространственные представления	19	79%	5	21%	0	0%
мыслительная деятельность	21	88%	3	12%	0	0%
*средний показатель сформированности предпосылок	20	83%	4	17%	0	0%

В Таблице 7 представлен средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников за 3 года:

Таблица 7

Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников за 3 года

Сформированность компонентов	2021 год	2022 год	2023 год
Сформирован	81%	82%	83%
Частично сформирован	19%	18%	17%
Не сформирован	0%	0%	0%

Представим данные в виде рисунка 3:

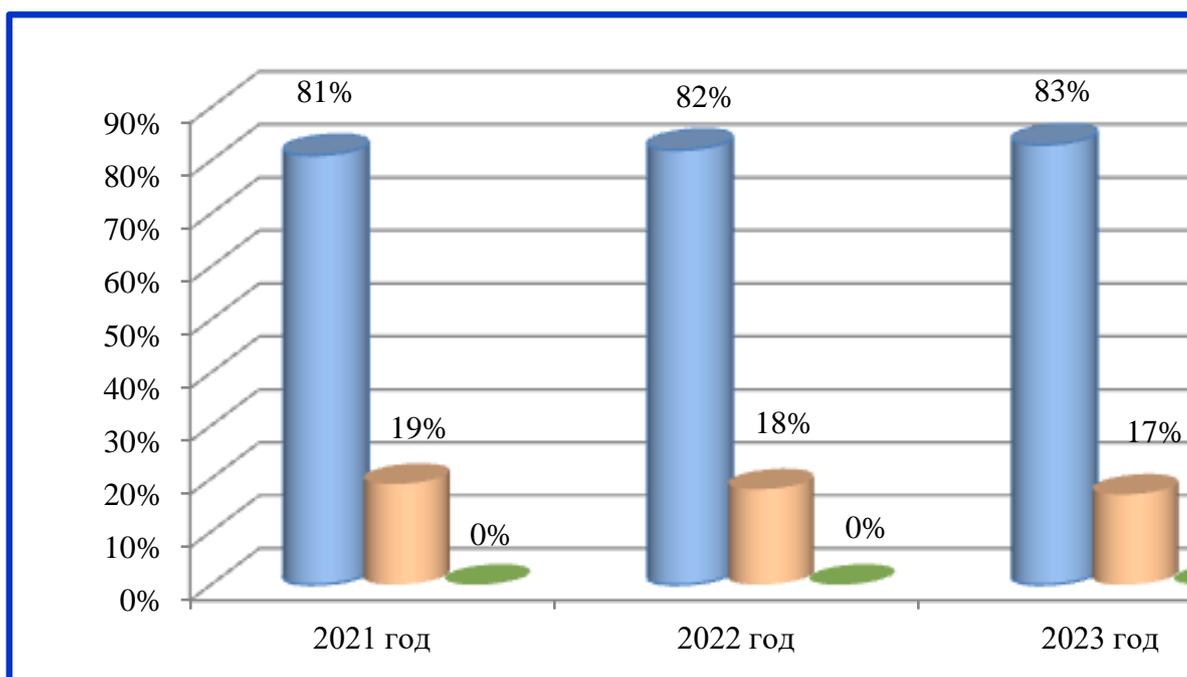


Рис. 3. Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников за 3 года

Таким образом, уровень подготовки детей к обучению в школе соответствует норме, что говорит об успешной деятельности педагогического коллектива в плане формирования интеллектуальной и психической готовности выпускников к школьному обучению.

В таблице 8 представлено результативное конкурсное движение дошкольников.

Таблица 8

Достижения дошкольников за 2023 год

№	Название конкурса	Ответственный педагог	Результат
1	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» (ООО «ЦИОТ «Интеллект») г.Чистополь, 23.01.2023 г.)	Воспитатель Камалева Г.А.	Диплом 3 степени в номинации «Изобразительное искусство» с рисунком «Умывальников начальник

			Мойдодыр» (Балашов Богдан)
2	Муниципальный финал смотра-конкурса строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и 78-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. среди ДОУ г.Нижнекамск (28.02.2023 г.)	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом в номинации «За лучшее исполнение строевой песни» (13 дошкольников страшей и подготовительной к школе групп)
3	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» на базе МАУ ДО г.Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» (03.04.2023 г.)	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.	Диплом 1 степени (Титова Диана)
4	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» на базе МАУ ДО г.Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» (03.04.2023 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.	Диплом 2 степени (Михайлов Кирилл)
5	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» на базе МАУ ДО г.Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» (03.04.2023 г.)	Воспитатель Раззаренова Л.В.	Диплом 3 степени (Круглова Екатерина)
6	Республиканский Конкурс творческих работ, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Салют Победы!» на базе Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» (11.05.2023 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени в номинации «Изобразительное творчество» с работой «Герои Отечества – наши земляки» (Петров Павел)
7	Республиканский Конкурс творческих работ, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Салют Победы!» на базе Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» (11.05.2023 г.)	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 2 степени в номинации «Изобразительное творчество» с работой «Монумент Победы» (Халиуллин Дамир)
8	Муниципальный творческий конкурс «Строитель – важная профессия» (06.08.2023 г.)	Воспитатели Исакова Н.Н и Раззаренова Л.В.	Диплом Победителя в номинации «На стройке» с рисунком «Самый высокий дом» (Титова Диана)
9	Всероссийская олимпиада для дошкольников 5-7 лет «А и Б сидели на трубе» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53», г. Набережные Челны совместно с Детским образовательным центром «Академия нескучных наук» (октябрь, 2023 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени (Исакова Кира)

Дополнительное образование

Помимо образовательной деятельности направленной на освоение Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в детском саду созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников на бюджетной и внебюджетной основе, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

В 2023 году в ДОУ проводились дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги, которые отмечены в Таблице 9:

Таблица 9

Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	ФИО преподавателя	Название услуги
1	Воспитатель Салахутдинова И.З.	«Приключения будущих первоклассников» (познавательное развитие)
2	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.	«От звука к слову» (обучение чтению)
3	Воспитатель Камалеева Г.А.	«Малыш» (адаптация к условиям ДОУ)
4	Воспитатели Абдулвалеева Л.А. и Фаттахова Г.В.	«Цветная геометрия» (сенсорное воспитание)
5	Воспитатели Раззаренова Л.В. и Исхакова Н.Н.	«Движение – это жизнь» (физическое развитие)
6	Воспитатели Мустафина Р.З. и Вифлянцева Г.Р.	«Волшебство головоломок» (познавательное развитие)

В дополнительном образовании было задействовано более 100% воспитанников ДОУ.

Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города обозначен в Таблице 10:

Таблица 10

Распределение выпускников ДОУ в 2023 году по школам города

№ п/п	№ школы	Количество детей
1	1	2
2	6	13
3	8	1
4	14	1
5	31	1
6	33	1
7	36	1
Всего выпускников в 2023 году		20

Таким образом, из 20 выпускников 13 детей поступили в СОШ №6, так как школа находится вблизи детского сада и работа по преемственности дает свои

результаты, а остальные 7 выпускников распределены по другим общеобразовательным учреждениям города.

Вывод: анализ реализованных в полном объеме в 2023 году: учебного плана, годового календарного графика работы, годового плана работы свидетельствует о положительных результатах, достигнутых в работе ДООУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Содержание и организация образовательной деятельности осуществляется согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, воспитательная работа в ДООУ осуществлялась в соответствии с содержанием Программы воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

В ДООУ работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический штатный состав укомплектован на 93%, высшее образование имеют 85%, среднее специальное (профессиональное) – 15%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

В настоящее время в ДООУ работает 13 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 10,
- воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам – 1,
- педагог-психолог – 1.

Педагогический состав по возрасту:

- от 25 до 34 лет – 1 чел. – (8%)
- от 35 до 44 лет – 7 чел. – (54%)
- от 45 до 59 лет – 4 чел. – (30%)
- от 60 лет и старше – 1 чел. – (8%)

Педагогический состав по педагогическому стажу:

- до 3 лет – 1 чел. (8%)
- от 3 до 5 лет – 2 чел. (15%)
- от 5 до 10 лет – 4 чел. (31%)
- от 10 до 15 лет – 2 чел. (15%)
- от 15 до 20 лет – 1 чел. (8%)
- от 20 и более лет – 3 чел. (23%)

Педагогический состав ДОУ по квалификационным категориям представлен в Таблице 11:

Таблица 11

Педагогический состав по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая квалификационная категория	–	1 чел. – 8%	3 чел. – 23%
I квалификационная категория	9 чел. – 64%	9 чел. – 69%	7 чел. – 54%
Без категории	5 чел. – 36%	3 чел. – 23%	3 чел. – 23%

Представим данные о квалификационной категории педагогов для наглядности в виде рисунка 4:

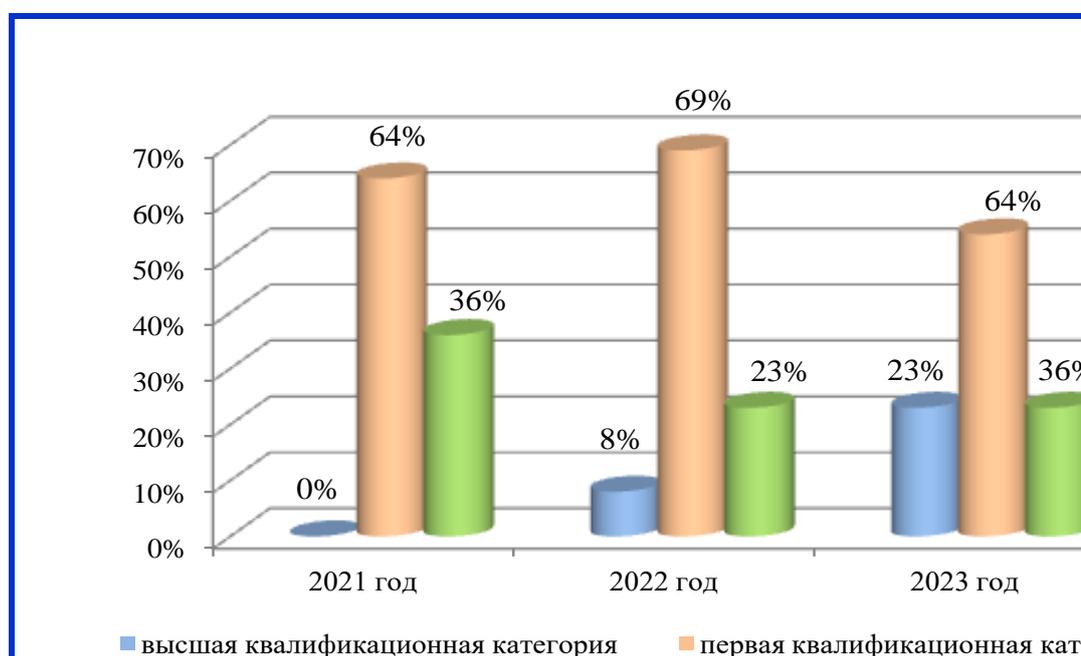


Рис. 4. Показатели уровня квалификации педагогов ДОУ за 3 года

Выводы: в 2023 году процедуру аттестации на получение высшей квалификационной категории успешно прошли 2 педагога – старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. и воспитатель Абдулвалеева Л.А. Таким образом, количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 15% от общего количества педагогических работников ДОУ. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов, исходя из этого, педагоги ДОУ ежегодно посещают курсы повышения квалификации. В 2023 году, согласно утвержденному графику, их прошли 4 воспитателя. В таблице 12 обозначена тематика курсовой подготовки педагогов:

Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 году

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема КПК	Место прохождения КПК	Регистр. номер удостоверения	Кол-во часов
1	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	ЕИ КФУ 000280/2023 от 03.05.2023 г. Серия 0016 и № документа: 202300500280	72
2	Воспитатель Камалеева Г.А.	Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	ЕИ КФУ 00107/2023 от 27.03.2023 г. Серия 0016 и № документа: 202300500107	72
3	Воспитатель Фаттахова Г.В.	Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	ЕИ КФУ 00116/2023 от 27.03.2023 г. Серия 0016 и № документа: 202300500116	72
4	Воспитатель Храмова Л.Н.	Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	ЕИ КФУ 00293/2023 от 03.05.2023 г. Серия 0016 и № документа: 202300500293	72

Выводы: в 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с годовым планом. Педагоги нашего ДОУ считают, что курсы повышения квалификации способствуют повышению их профессионального мастерства; они делают все, чтобы быть методически компетентными и психологически грамотными в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего педагогического мастерства. Все педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых, как в муниципальных, зональных, так и всероссийских методических объединениях, публикуясь в различных изданиях, а также в различных вебинарах и онлайн-форумах:

– на семинаре-практикуме «Совместная работа педагогов и родителей в процессе ознакомления дошкольников с историей, культурой и традициями народов Татарстана», который прошел в МБДОУ №52 г.Альметьевск, 26.01.2023 г., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.

выступила с сообщением из опыта работы «Подвижные игры народов Поволжья в приобщении дошкольников к традициям народов Республики Татарстан»;

– воспитатель Салахутдинова И.З. просмотрела онлайн мастер-класс «Методика становления познавательно-исследовательской деятельности в ДОО» (09.02.2023 г.), организованный Всероссийским порталом «Педсовет»;

– в сборнике зонального семинара «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» (на базе МАДОУ №88, 10.02.2023 г.) старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. опубликовали статью «Рекомендации по организации подвижных игр народов Поволжья в детском саду», воспитатель Абдулвалеева Л.А. – «Уйнау безгә кәч бирә, матур итеп үстерә», а воспитатели Раззаренова Л.В. и Исхакова Н.Н. – сценарий военно-спортивной игры «Зарница»;

– Всероссийский вебинар «Формирование математических представлений в различных видах деятельности дошкольников» (организатор – УМЦ «Школа 2100», 10.02.2023 г.) послушали 8 педагогов ДОУ;

– Всероссийский вебинар «Особенности физической подготовки детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» (организатор – УМЦ «Школа 2100», 14.02.2023 г.) посетили воспитатели Исхакова Н.Н. и Раззаренова Л.В.;

– на городском методическом объединении педагогов «Формирование естественно-научных представлений через ознакомление с окружающим миром», прошедшем на базе МБДОУ №19, 21.02.2023 г. воспитатели Салахутдинова И.З. и Фаттахова Г.В. презентовали свой опыт работы с детьми дошкольного возраста «Лэпбук как средство познания мира природы»;

– Всероссийский вебинар «Целеполагание педагога как один из этапов проектирования занятий по ФЭМП» (организатор – УМЦ «Школа 2100», 06.03.2023 г.) послушали воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Мустафина Р.З.;

– воспитатель Камалеева Г.А. выступила с сообщением из опыта работы «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством лэпбука» на районном методическом объединении педагогов «Современные технологии и педагогические условия развития речи дошкольников, в том числе и детей с ОВЗ» (МБДОУ «Сказка» поселка «Красный ключ», 22.03.2023 г.);

– на семинаре «Инновационные формы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС» (МБДОУ №27, 23.03.2023 г.) воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Мустафина Р.З. презентовали мини-музей «Мир геометрических фигур»;

– Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» (организатор – Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», 14.04.2023 г.) послушали 10 педагогов;

– на городском методическом объединении педагогов «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста посредством совместных практических действий экспериментального характера», прошедшем в МБДОУ №17 20.04.2023 г., воспитатели Салахутдинова И.З. и Фаттахова Г.В. показали мастер-класс «Практические действия экспериментального характера с детьми раннего возраста»;

– в сборнике материалов по итогам III Регионального конкурса краеведческих проектов «Моё Отечество – 2023», организованного Управлением дошкольного

образования НМР РТ и проведенного на базе МБДОУ №13, г.Нижнекамск в предел 2023 г., воспитатели Исхакова Н.Н. и Раззаренова Л.В. опубликовали проект «Взгляд в будущее: краеведческое образование дошкольников через подвижные игры народов Поволжья», воспитатели Абдулвалеева Л.А. и Фаттахова Г.В. – проект «Моя семья – моя малая Родина», воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Мустафина Р.З. – проект «Жили-были, не тужили, с математикой дружили», воспитатели Камалеева Г.А. и Салахутдинова И.З. – проект «Озера и реки города Нижнекамск»;

– Всероссийский форум «Образование и воспитание» – Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС (организатор – «Педагоги России», 23.05.2023 г.) посетили 11 педагогов ДОУ;

– во Всероссийской онлайн-школе «Мама Знайка» прошло онлайн-обучение по теме «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», с использованием игровой комплексной программы в объёме 2 часа (02.09.2023 г.). Обучение прошли воспитатели Исхакова Н.Н. и Раззаренова Л.В.;

– во Всероссийском вебинаре «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО: возможности и перспективы использования пособий для дошкольников», который прошел в «Учебно-методическом центре «Школа 2100»» 14.09.2023 г., приняли участие 9 воспитателей;

– во Всероссийском вебинаре «По планете шаг за шагом» для детей 3-7 лет обеспечивает реализацию ФОП ДО», прошедшем в «Учебно-методическом центре «Школа 2100»» 02.11.2023 г. приняли участие 10 педагогов;

– в городском методическом объединении для педагогов ДОУ «Современные подходы в исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», прошедшем на базе МБДОУ №38 28.11.2023 г. воспитатель Салахутдинова И.З. выступила с презентацией «В мире удивительных камней»;

– во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», который проходил в формате онлайн на форуме «Воспитатели России» 15.12.2023 г., приняли участие 7 педагогов.

Вывод: активными участниками различных мероприятий стали воспитатели Абдулвалеева Л.А., Вифлянцева Г.Р., Мустафина Р.З., Салахутдинова И.З., Фаттахова Г.В., Раззаренова Л.В., Исхакова Н.Н., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. Также, педагоги стали часто прослушивать вебинары и форумы Всероссийского уровня.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В Таблице 13 представлено конкурсное движение педагогов:

Конкурсное движение педагогов в 2023 году

№	Название конкурса	Ответственный педагог (Ф.И.О., должность)	Результат
1	Республиканский творческий конкурс для детей и педагогов «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» (март, 2023 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени в номинации «Художественное творчество» с работой «Водяная»
2	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» (ООО «ЦИОТ «Интеллект»» г.Чистополь, 23.01.2023 г.)	Воспитатели Салахутдинова И.З. и Фаттахова Г.В.	Презентация «Лэпбук как средство познания мира природы»
3	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» (ООО «ЦИОТ «Интеллект»» г.Чистополь, 23.01.2023 г.)	Воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Мустафина Р.З.	Презентация методического пособия «Логический чемоданчик»
4	Всероссийский творческий конкурс фотографий «Зимние забавы» (интернет-портал «Галерея славы», 24.01.2023 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 2 степени в номинации «Новогодний наряд» за фото «Новогодние артисты»
5	Всероссийский конкурс «Идея чудодея» (издательство Всероссийского педагогического журнала «Казанский школьник и дошколята», г.Казань, 10.03.2023 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 2 степени в номинации «Делюсь опытом» с презентацией «Мини-музей как средство ознакомления дошкольников с миром геометрических фигур»
6	Республиканский семинар-тренинг «Ресурсы стрессоустойчивости педагогов» (Мониной Г.Б.) (МАДОУ №87, 29.03.2023 г.)	Воспитатели Абдулвалеева Л.А., Фаттахова Г.В., Раззаренова Л.В., Исхакова Н.Н.	Сертификаты
7	Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» (МБДОУ №7 г.Менделеевск, 10.04.2023 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени в номинации «Художественное творчество» с работой «Водяная»
8	III Региональный конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество – 2023 (МБДОУ №13, г.Нижнекамск, апрель 2023 г.)	Воспитатели Исхакова Н.Н. и Раззаренова Л.В.	Диплом 2 степени в номинации «Детский краеведческий проект с участием педагога»
9	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Республики «Моя Республика – моя гордость!» (30.08.2023 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.	Диплом 1 степени за мастер-класс для педагогов по изготовлению татарского национального блюда «Өчпочмак»
10	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Республики «Моя Республика – моя гордость!» (30.08.2023 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.	Диплом 1 степени за конспект развлечения «Научная экспедиция по городу Нижнекамск»

11	Всероссийский творческий конкурс «Моя Республика – моя гордость!» (30.08.2023 г.)	Воспитатели Исхакова Н.Н. и Раззаренова Л.В	Диплом 1 степени в номинации «Традиции, праздники и обычаи моего народа «Взгляд в будущее: краеведческое образование дошкольников через подвижные игры народов Поволжья»
12	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (МАО «Педагогический триумф», г. Казань, сентябрь, 2023 г.)	Воспитатели Исхакова Н.Н. и Раззаренова Л.В	Диплом 1 степени в номинации «Сценарий спортивного развлечения для детей дошкольного возраста»
13	Республиканский конкурс, посвящённом физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперед!» («Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», г. Чистополь, ноябрь, 2023 г.)	Воспитатели Исхакова Н.Н. и Раззаренова Л.В	Диплом победителя в номинации «Методическая копилка»
14	Республиканский конкурс фотографий «Моя зима» на базе ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», г. Чистополь (декабрь, 2023 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом победителя 1 степени за работу «Забота о птицах»

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В методическом кабинете учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. ДОУ используются периодические издания для педагогов, например, «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога-психолога детского сада»,

«Дошкольное воспитание», «Мэгариф».

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В помощь педагогам ДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в интернет через wi-fi, в свободном доступе в методическом кабинете имеются средства брошюровки документов, сканирования, копирования и распечатки материалов (как черно-белая, так и цветная печать), ноутбуки и персональные компьютеры.

№	Наименование информационных ресурсов	Количество
1	Наличие доступа к сети «Интернет»	4 ноутбука и 1 ПК постоянно подключены к сети «Интернет»
2	Ноутбук	17
3	Персональный компьютер	1
4	Экран и проектор	3
5	МФУ с цветной печатью	1
6	Лазерный принтер с черной печатью	4
7	Ламинатор А4	1
8	Брошюратор	1

Перечень используемой методической литературы для реализации Программы ДОУ

Образовательная область	Методическая литература
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.- Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - 128 с.- Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - 128 с.- Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 160 с.- Барина Е.В. Я и моя семья. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 138 с.- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 64 с.- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с.- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 114 с.- Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 112 с.- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 128 с.- Шорыгины Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 160 с.- Шорыгины Т.А. Беседы о правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 144 с.

	<p>- Шорыгины Т.А. Беседы о характере и чувствах. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 96 с.</p> <p>- Шорыгины Т.А. Трудовые сказки. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - 80 с.</p>
Познавательное развитие	<p>- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.</p> <p>- Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятия с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.</p> <p>- Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 192 с.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.</p> <p>- Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 176 с.</p> <p>- Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада. - М.: Просвещение, 2015. - 95 с.</p> <p>- Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. - СПб.: ООО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017. - 240 с.</p> <p>- Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2. - СПб.: ООО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017. - 240 с.</p> <p>- Овчинникова Д.А. Занимательные эксперименты и опыты. - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2014. - 128 с.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 144 с. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 144 с. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 144 с. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 144 с. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 144 с. - Ничепорчук Т.П. Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Старшая группа. - М.: Учитель, 2017. - 24 с.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 96 с. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128 с. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 114 с. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с. - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 112 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 208 с. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 240 с.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с. - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 112 с. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 112 с.

	<ul style="list-style-type: none"> - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 128 с. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 112 с.
<p>Реализация Региональной программы ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.) - «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.) - «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.) - «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.) - Г.Х.Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006 - Г.З.Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003 - З.Г.Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005 - «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009 - «Ладушки», Казань, Магариф, 2007 - Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009 - Компакт – диск «Лето в песнях. Три пёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 - Компакт – диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 - Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на тат. языке, 2007 - Л.Миннигалева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009 г. - Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», Казань, 2008 г. - Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011 - К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011 - К.В.Закирова «Балачак аланы», Казань, 2011 - Аудио – приложение «Татарча сойләшәбез» - Аудиодиск «Шома бас» - Аудиодиск «Говорим по - татарски» - К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие, Казань, 2012 - З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет, Казань, 2011 - З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 5 - 6 лет, Казань, 2012 - З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6-7 лет, Казань, 2012 - З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2011

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-

методическое обеспечение ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО, ООП ДО и условиям ее реализации.

2.5. Оценка качества материально-технической базы

Одной из задач ДОУ является создание достойных условий для обеспечения присмотра и ухода за воспитанниками. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет изучения татарского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заведующего хозяйством и специалиста по кадрам – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- пост охраны – 1.

Информация об оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Кабинет заведующего	Для организации функционирования ДОУ	- документация, - архив документации, - стенка для документов, - стол рабочий, - стулья для взрослых, - ноутбук, - принтер, - стационарный телефон
Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дошкольников в ДОУ	- библиотека методической литературы, периодики, - нормативная документация, - дидактические пособия для ООД, - архив документации, - шкафы книжные (5), - столы рабочие (3), - 2 принтера, - МФУ, - ноутбук, - ПК, - брошюратор, - ламинатор, - стулья для взрослых,

		<ul style="list-style-type: none"> - журнальный столик, - тумбочки (2), - информационный стенд
Медицинский кабинет	Для оказания первой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - весы медицинские, - ростомер, - холодильник, - перевязочный материал и дезинфицирующие средства, - стол рабочий (2), - стулья для взрослых, - кушетка (1), - шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, - шкаф для хранения медицинской документации, - тонометр
Кабинет заведующего хозяйством и специалиста по кадрам	Для документационного обеспечения в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - документация, - шкафы, - стол рабочий (2) - стулья для взрослых, - ноутбук (2) - принтер
Групповые помещения с отдельными спальнями (6 групп)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, восприятие художественной литературы)	<ul style="list-style-type: none"> - игровая мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, - мебель по росту детей, - игровые пособия (игры, игрушки), - дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал), - мультимедийная система: ноутбук, проектор, экран
Музыкальный зал	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной)	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр, - мультимедийная система: ноутбук, проектор, экран, - фортепиано, - подборка аудиотеки, - детские музыкальные инструменты, - детские стульчики, - стулья для взрослых, - атрибуты к играм, полумаски, - костюмы, декорации и т.д.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности по физическому развитию, спортивных развлечений, игр.	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный инвентарь - магнитофон, - массажные дорожки, - шведская стенка, - футбол
Кабинет изучения татарского языка	Для организации деятельности по обучению татарскому языку	<ul style="list-style-type: none"> - детские столы и стулья, - мультимедийная система: ноутбук, проектор, экран, - игровые пособия,

		<ul style="list-style-type: none"> - подборка аудиотеки, - дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал)
Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> - детские столы и стулья, - стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, - развивающие игры, - развивающие игрушки, - ноутбук
Кабинет кастелянши	Для получения и выдачи спецодежды, постельного белья. Мелкий ремонт одежды	<ul style="list-style-type: none"> - документация, - шкафы, - стулья для взрослых, - швейная машинка, - оверлок, - рабочий стол.
Прачечная	Для стирки и обработки постельного белья, полотенец	<ul style="list-style-type: none"> - стиральная машинка, - гладильная доска, - утюг
Пищеблок	Организация питания в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - моечные ванны (2), - стеллажи, - столы, - жарочный шкаф, - весы, - духовой шкаф, - электроплита, - мясорубка, - овощечистка, - холодильное оборудование.
Коридоры ДОУ	Для организации выставки детских рисунков, информационно-просветительской работы с родителями, сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды - стенд для выставки детских рисунков
Пост охраны	Для контроля охранной системы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - экран для контроля за камерами в здании ДОУ и его территории, - стулья для взрослых, - документация
Территория ДОУ (6 прогулочных участков, спортивная площадка)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - игровое оборудование, - спортивные сооружения, - теневой навес (на прогулочных участках)

В 2023 году были проведены следующая многогранная и сложная хозяйственная работа, которая потребовала немалых финансовых средств:

- сделан косметический ремонт в коридорах 2 этажа,
- в группе №8 произведена замена трех унитазов и труб водоотведения,
- установлены расходомер и обратные клапаны в подвальном помещении,
- обновлена система отопления,
- установлена «Система контроля удаленного доступа» (СКУД),
- проведено испытание Автоматической пожарной сигнализации,
- произведен спил 9 аварийных деревьев, взамен них посажена 1 ель и 8

рябин,

- окрашены центральные ворота и калитка, цоколь, а также столбы-опоры забора по всему периметру территории ДООУ,
- приобретено 2 ноутбука,
- куплены 2 кастрюли из нержавеющей стали объемом 20 л.

Вывод: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ созданы оптимальные материально-технические условия; условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации; во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытно- исследовательской, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами; создана образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального и творческого развития личности ребенка

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Цель контроля – оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

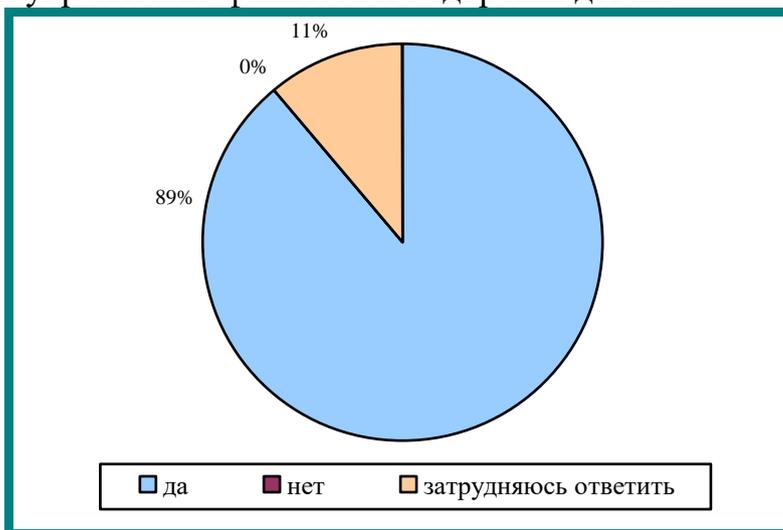
Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДООУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ, должностными инструкциями и приказами заведующего. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, заслушиваются на родительских собраниях. В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра по следующим видам: оперативный, фронтальный, текущий, тематический.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

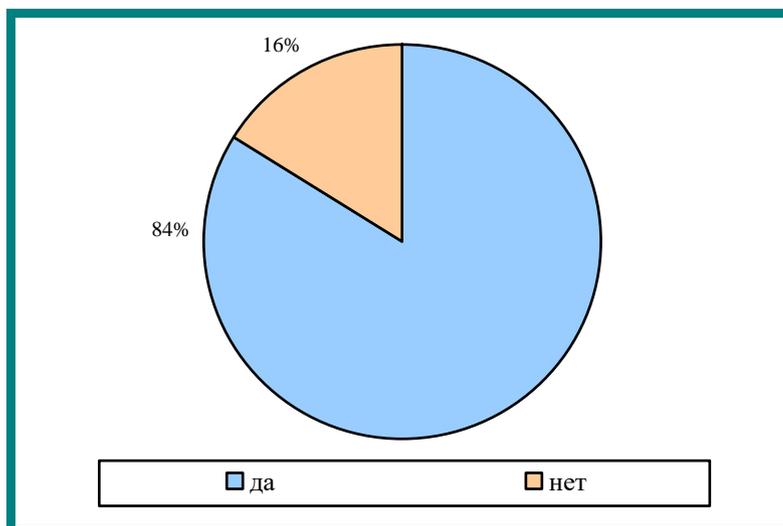
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2023 года в ДООУ проводилось анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством образования», в котором приняли участие 45 родителей. Полученные результаты представлены в виде диаграмм:

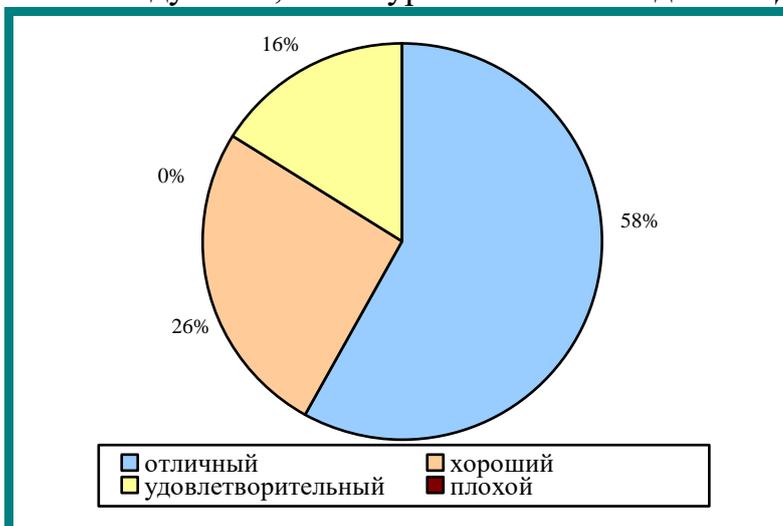
Вопрос №1 «Удовлетворяет ли Вас уровень организации деятельности ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей?»



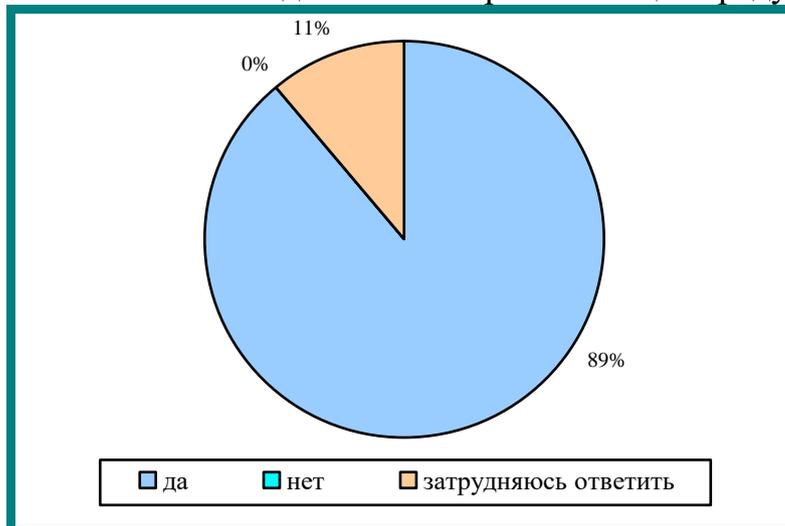
Вопрос №2 «Удовлетворяет ли Вас уровень мер безопасности, применяемых в ДОУ?»



Вопрос №3 «Как вы думаете, каков уровень питания детей в ДОУ?»



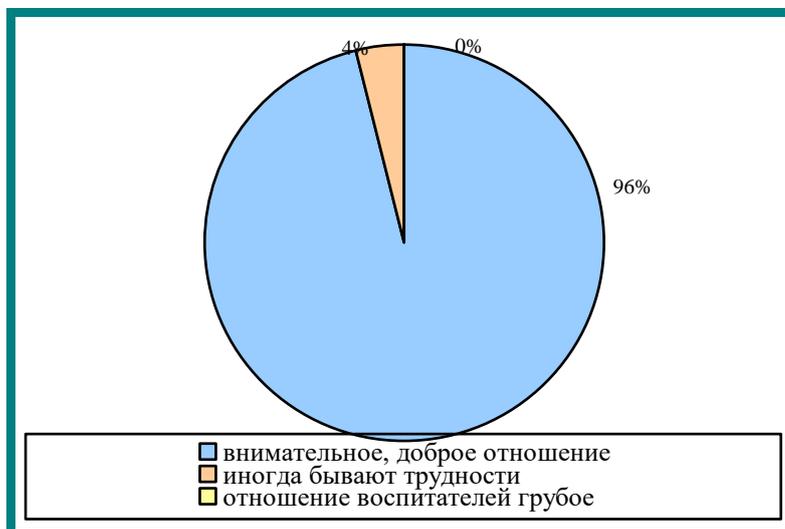
Вопрос №4 «Считаете ли вы достаточной развивающей средой в группе?»



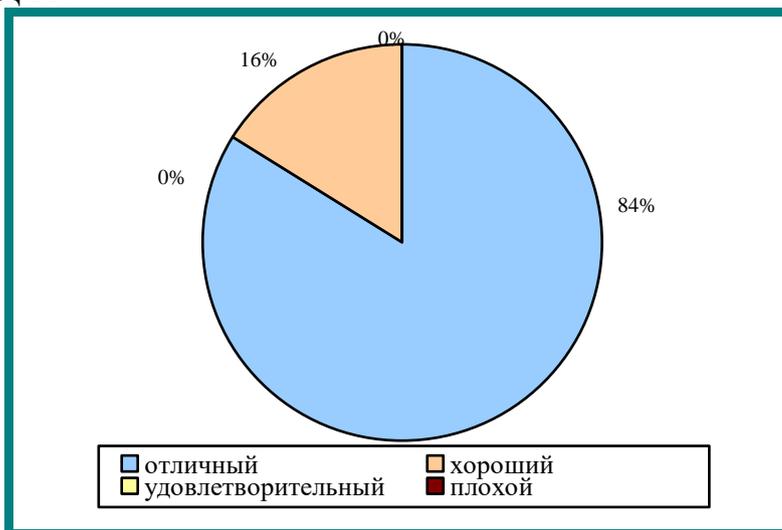
Вопрос №5 «Оцените, пожалуйста, Вашу осведомленность о работе Вашей группы»



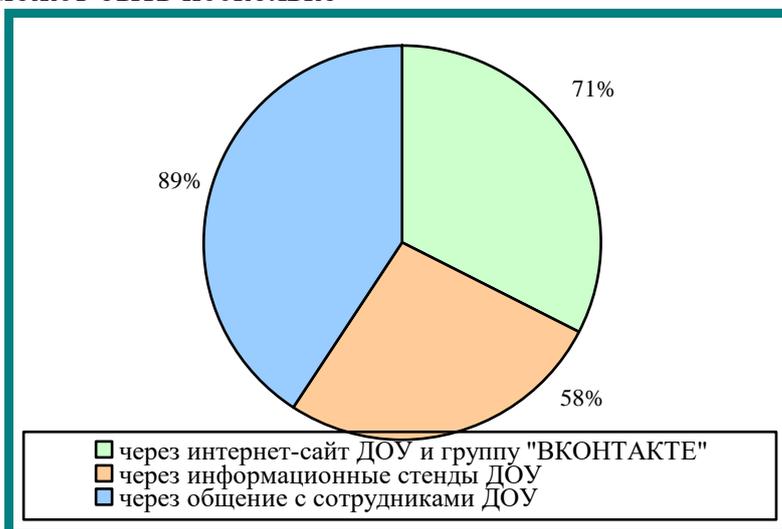
Вопрос №6 «Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей к Вашему ребенку»



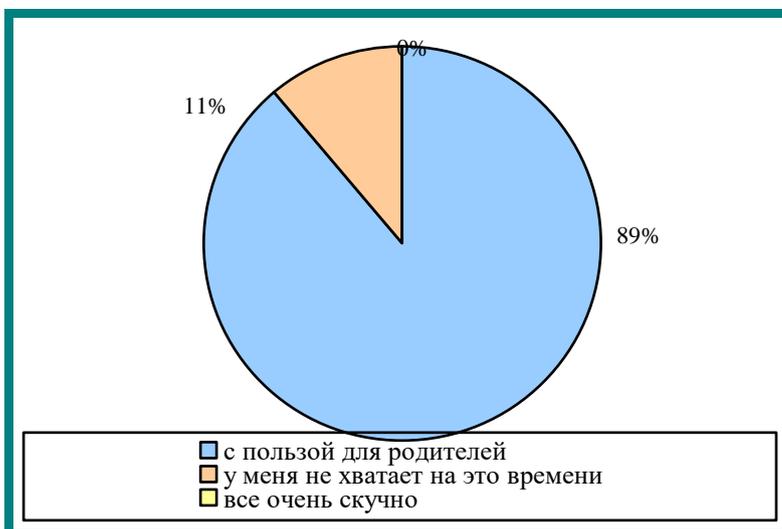
Вопрос №7 «Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательной деятельности в ДОУ?»



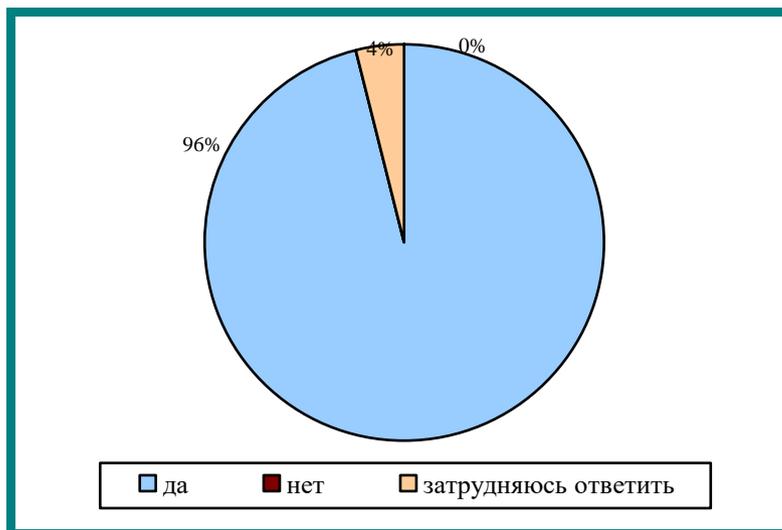
Вопрос №8 «Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОУ? Ответов может быть несколько»



Вопрос №9 «Как, на Ваш взгляд, проводятся в ДОУ мероприятия с родителями?»



Вопрос №10 «Нравятся ли Вашему ребенку мероприятия, проводимые в ДОУ?»»



Таким образом, анкетирование родителей показало, что в целом, родители удовлетворены качеством оказываемых в ДОУ услуг, организацией образовательной деятельности, взаимодействия с участниками образовательного процесса. Остается задача более активного вовлечения родителей не только в реализацию образовательных и воспитательных задач и мероприятий, но и в их планирование, а также внедрения новых форм взаимодействия с родителями. В детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, уровень готовности выпускников к обучению в школе – в норме.

В ДОУ работают профессионально подготовленные кадры, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и

развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наиболее важными достижениями за 2023 год считаем:

- активное участие и победы воспитанников в муниципальных конкурсах;
- активное участие и победы педагогов в конкурсах различного уровня;
- обобщение передового педагогического опыта;
- увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией;
- обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- выполнение объемной работы по хозяйственному оснащению ДОУ.

По итогам отчета по самообследованию намечены перспективные направления работы:

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- активное творческое сотрудничество с различными социальными организациями-партнерами.